



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زاهدان
دانشکده پرستاری و مامایی

" طرح درس دوره‌های کارآموزی و کارورزی "

بخش الف:

گروه آموزشی: فوریت پزشکی
نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مقطع: کارشناسی پیوسته
ترم تحصیلی: ترم ۴

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین : هانیه سراوانی
رشته تحصیلی فراگیران: فوریت پزشکی
تعداد واحد: ۱
مدت کارآموزی / کارورزی: ۱۰ روز

بخش ب):

هدف کلی دوره :

در این درس دانشجویان با کلیه بیماریها و حوادث مبحث تروما آشنا شده و چگونگی برخورد با این بیماران را فرا خواهد گرفت.

از آنجا که تروما یکی از مباحث اصلی بخش EMS می باشد و کشور ما نیز دارای بالاترین آمار حوادث ترافیکی بوده و سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و انتقال فوری می باشند، دانشجو ضمن حضور در کلاسهای تئوری با مباحثی از قبیل انواع تروماها ی شایع در حوادث، مکانیسم های برخورد و ضربه، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم از محل و نحوه برخورد و درمان اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد. از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی قادر باشد:

۱. بررسی و شناخت بیمار را به نحو مطلوب انجام دهد.
۲. داروهای تریالی اورژانس و کاربرد آن ها را بشناسد.
۳. روش های مختلف تجویز اکسیژن در شرایط بحرانی را بشناسد.
۴. انواع سرم و اهمیت مایع درمانی در شرایط اورژانس را شناخته و به طور صحیح بکار برد.
۵. اصول بی حرکتی در شکستگی ها و در رفتگی ها را بداند.
۶. قادر به کنترل خونریزی خارجی و داخلی باشد و مصدوم مبتلا به شوک هموراژیک را مدیریت کند.
۷. اصول مراقبت از زخم و اندام آمپوته و مدیریت خونریزی را بداند.
۸. انواع بانداژ و پانسمان را بشناسد و انجام دهد.
۹. انواع داروهای پر کاربرد در بخش ارتوپدی و کاربرد آن ها را بشناسد.

۱۰. بتواند بیماران دچار ترومای چشم و صورت و گردن را مدیریت کند.

۱۱. بتواند بیماران دچار ترومای شکم و لگن را مدیریت کند.

۱۲. مراقبت های قبل و بعد از عمل را در بیماران بستری در بخش انجام دهد.

۱۳. با انواع سیستم های درناژ و تراکشن ها آشنایی داشته باشد.

روشهای آموزش :

آموزش بر بالین بیمار انجام خواهد شد.

مکان های آموزش بالینی :

بیمارستان خاتم الانبیاء بخش ارتوپدی

قوانین و مقررات آموزشی:

-ساعت کارآموزی در بخش جراحی مردان در شیفت صبح از ساعت ۷ الی ۱۲ می باشد.

-استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید بلند، شلوار تیره و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.

-در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات بر طبق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند.

-در برخورد با بیماران، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش، اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.

-خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

-حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و حداکثر غیبت مجاز در هر یک واحد کارآموزی معادل ۰.۱ ساعت می باشد. در صورت غیبت

موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر خواهد شد.

-دانشجو باید در تمام طول کارآموزی اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نماید.

-استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

-رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهنر از

مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

-تکالیف خود را در پایان دوره تحویل نمایید.

-هر دانشجو موظف است که در طول کارآموزی لاگ بوک مربوط به کارآموزی تروما ۲ را با خود به همراه داشته باشد و کارهای انجام شده در لاگ بوک ثبت شده

و به تایید استاد برسد.

روش های ارزشیابی:

روش ارزشیابی دانشجو در کارآموزی تروما ۲ مطابق جدول زیر می باشد.

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	۴	
ارزشیابی اختصاصی	۸	
آموزش به بیمار	۲	
گزارش موردی و ارائه کنفرانس	۲	
نمره آزمون کتبی پایان دوره	۴	
جمع	۲۰	

معیار های ارزشیابی عمومی کارآموزی ترومای ۲

	مهارت ارزشیابی	امتیاز کسب			
		عالی (۱)	خوب (۰.۷۵)	متوسط (۰.۵)	ضعیف (۰.۲۵)
۱	وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی				
۲	رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی				
۳	پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی				
۴	رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی				
۵	کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی				
۶	پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی / استاد و فعالیت مطابق با آن				
۷	تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر				
۸	ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی				
۹	ارتباط مناسب با مربی / استاد				
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او				
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش				
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی				
۱۳	کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم				
۱۴	خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی				
۱۵	مهارت سازماندهی فعالیتهای آموزشی و مدیریت زمان				
۱۶	رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات				
۱۷	رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو				
۱۸	استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی				
۱۹	پذیرش تذکرات مربی / استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد				
۲۰	مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه				

برنامه روزانه:

استاد	دانشجو	حیطه یادگیری	
روز اول	آشنایی با بخش ارتوپدی و قوانین و مقررات مربوطه ، توضیح طرح درس و نحوه ارزشیابی پایان دوره، همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، مروری بر تئالی اورژانس و لوازم و تجهیزات آن	—	شناختی - روانی حرکتی
روز دوم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مروری بر تروما (بیمار ترومایی و سیستم تروما، مکانیسم آسیب و ...)	شناختی - روانی حرکتی
روز سوم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با خونریزی داخلی و خارجی و شوک هموراژیک و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی ، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی - روانی - حرکتی
روز چهارم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با ترومای بافت نرم و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی - روانی - حرکتی

روز پنجم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با سیستم های مختلف درناژ در بیماران بعد از عمل جراحی و نحوه مراقبت از آنها و انواع تراکشن، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی -روانی - حرکتی
روز ششم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با پانسمان و بانداز و مبنای آتل گیری، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی -روانی - حرکتی
روز هفتم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با انواع آسیب های استخوان و مفاصل و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی ، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی -روانی - حرکتی
روز هشتم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با ترومای شکم و لگن و اقدامات پیش بیمارستانی و بیمارستانی ، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی -روانی - حرکتی
روز نهم	همراهی و نظارت بر عملکرد دانشجویان، پاسخ به سوالات مطرح شده ، چک آموزش به بیمار، کنترل مطالب عنوان شده در بحث های گروهی	مطالعه در رابطه با ترومای چشم و صورت و گردن ، ارائه آموزش به بیمار، دارودهی، چک علایم حیاتی	شناختی -روانی - حرکتی
روز دهم	-	آزمون پایان دوره	شناختی -روانی - حرکتی

منابع جهت مطالعه:

۱. جوزف میستویچ ، برنت هفن ، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
۲. رابرت پورتر، برایان بلدسو، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
۳. روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ

۴. Essential of paramedic care. Last edition

۵. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition